ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	24	04	2024		
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Samper Mendoza				
Componente de Atención:	Derechos y ejercicios de la ciudadanía.				
Línea de Atención:	Fortalecimiento de la autonomía		Profesional a cargo:	Diana Pineda - Psicóloga	
Nombre de la actividad:	Habilidades duras I				

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Promover el reconocimiento y el ejercicio pleno de los derechos en las personas mayores del CCT Samper Mendoza, siendo ellos y ellas los protagonistas de su proceso, para que logren identificar y fortalecer recursos personales, grupales y del entorno, promoviendo así su bienestar integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Lograr identificar habilidades y capacidades en las personas mayores, esto con el fin de facilitar al equipo interdisciplinar el fortalecimiento de la autonomía en los mismos.
2. Permitir que las personas mayores dialoguen sobre las habilidades duras que adquirieron a lo largo de du vida.
3. Conocer el pensamiento creativo tienen las personas mayores, esto con el fin de que obtengan un posible reintegro laboral.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Se dará inicio a la actividad con un cordial saludo a las personas mayores y se les realizara la invitación voluntaria a participar en la actividad que tiene como nombre: Habilidades duras I, se ubicaran sillas y se dispondrá el espacio ampliamente para estar cómodos.
MOMENTO CENTRAL	Se desarrollará la actividad de acuerdo a la dimensión vivir como se quiere en la vejez de la política pública, se brindará una breve contextualización sobre el objetivo de la actividad, y se les indicara que las habilidades duras son básicamente el conjunto de competencias técnicas que adquiere una persona a lo largo de su vida para alcanzar un desempeño eficiente y orientado a obtener resultados exitosos. Estas habilidades duras representan aquellas cosas que se han aprendido a hacer o a usar. Las habilidades duras son aquellas asociadas al conocimiento técnico, profesional y a las habilidades asociadas a competencias que han sido adquiridas a través de procesos de aprendizaje en programas educativos o algún tipo de entrenamiento, y que permiten que un individuo sea capaz de llevar a cabo una tarea.
MOMENTO FINAL	Seguido a esto se desarrollará una actividad, la cual se desenvolverá por medio de crear un paralelo entre habilidades blandas y duras, dado que la semana pasada de desarrollaron actividades sobre las habilidades duras: 1. En un tablero encontraran una división, con los temas de habilidades duras y habilidades blandas. 2. En una mesa encontraran varias tarjetas en las cuales hallaran palabras correspondientes a habilidades duras o blandas. 3. La persona mayor que desee pasar voluntariamente, deberá coger una de estas tarjetas y ubicarla en el paralelo según el lado que corresponda, y a medida que vamos ubicando las habilidades duras, las personas mayores tendrán la oportunidad de dialogar sobre su arte, profesión u oficio que desarrollo en algún momento de sus vidas.

RECURSOS

* Personas mayores	* Tablero
* Personas del talento humano	* tarjetas

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Antes de iniciar la dinámica se da un espacio para preguntar a las personas mayores que entienden por habilidades duras, donde se identifica que la mayoría no tiene conocimiento sobre la temática a tratar. Como resultados tenemos que del 100% de las personas mayores que asistieron al servicio del Centro Cuidado transitorio Samper Mendoza, en la actividad participó el 62 %, lo que corresponde a 31 personas de 50 asistentes al servicio, los cuales lograron disfrutar de un espacio de esparcimiento y un ambiente nutrido de saberes, identificando que las habilidades duras se adquieren a través de la educación y capacitación. En cambio, las habilidades blandas se van desarrollando a lo largo de la vida, con las experiencias que uno va teniendo. Se usa el medio de evaluación donde se observa que el 100% de las personas mayores participantes refieren agrado, interés y motivación por el desarrollo de la actividad.

Logros: Se logra generar un espacio de dialogo y de experiencias a través de las habilidades duras adquiridas por las personas mayores a lo largo de su vida.

Dificultades: No se evidencian dificultades en el desarrollo de la actividad.

Registro Fotográfico	Nombre de la actividad
Responsable: Diana Pineda Fecha: 24/04/2024	Habilidades duras I
	
	